



Enseigner avec l'Intelligence artificielle

L'Intelligence artificielle peut être une alliée des profs, à condition de savoir comment l'utiliser. Pour cela, pas besoin d'être spécialiste ! Voici des propositions d'activités simples basées sur des IA génératives de textes ou d'images à tester en classe. Cette fiche, conçue par l'équipe du CAVILAM - Alliance Française, reprend les points essentiels développés dans le premier épisode du podcast *En cours*, « L'intelligence artificielle, ça sert à quoi ? ».

1. Préparer son cours avec ChatGPT

- ✓ Créer un **corpus d'observation** sur un point de grammaire ou sur un champ lexical.
Exemple de consigne : « Écris un texte de 10 lignes au futur proche pour des apprenants de FLE de niveau A2. Ce texte doit inclure le vocabulaire des métiers ».
- ✓ Générer **des questions** à poser aux apprenant.e.s lors d'une activité de mise en route ou à la fin de la séquence.
Exemple de consigne : « Propose 5 questions sur le thème de l'environnement pour des apprenants de FLE de niveau avancé ».

2. Utiliser l'IA en cours : 3 idées d'activités

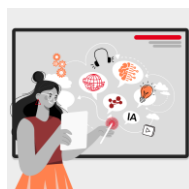


Quelques conseils avant de se lancer

- ✓ Se renseigner sur **la politique du pays** par rapport à l'Intelligence artificielle (certains ont interdit l'utilisation de ChatGPT) et sur **la politique de l'établissement**.
- ✓ Faire **quelques tests** sur l'IA choisie (ChatGPT, Perplexity, Dall-e, Canva).
- ✓ Avant le cours, réserver des tablettes, des ordinateurs portables ou une salle informatique.
- ✓ À savoir : pour se connecter à **ChatGPT**, il faut **créer un compte** (temps de connexion à prévoir en classe). **Perplexity** (autre IA générative de textes) permet de **se connecter sans créer de compte**.

Une suggestion pour démarrer

Utiliser l'IA pour **préparer une production écrite** : les apprenant.e.s peuvent utiliser ChatGPT ou Perplexity comme outil préparatoire avec l'encadrement de l'enseignant.e, pour rédiger le plan, trouver les arguments ou le vocabulaire adapté. Puis les apprenant.e.s écrivent leur production sans l'aide de l'IA !





Activité 1 : Ton avis, ChatGPT ?

Objectifs : avoir une conversation avec ChatGPT ; savoir utiliser à bon escient l'IA ; avoir un regard critique sur les propositions de l'IA.

Niveau : B1+/B2

Durée estimée : 30 min

Outil utilisé : ChatGPT <https://chat.openai.com/>

Donnez un **sujet de discussion** à la classe. Exemple : « *Les Jeux olympiques sont-ils toujours bénéfiques pour le pays d'accueil ?* »

Laissez les apprenant.e.s réfléchir et trouver **des arguments et des questions** à partir de ce sujet : avantages et risques au niveau de l'économie, des infrastructures, du tourisme, de la sécurité, etc.

Invitez-les à **aller sur ChatGPT** pour poser leurs questions à l'IA.

Faites **une mise en commun** : les apprenant.e.s comparent les réponses obtenues avec les arguments qu'ils avaient déjà trouvés.

Activité 2 : La lettre formelle

Objectifs : se préparer à la structure d'une lettre formelle ; rédiger un prompt efficace.

Niveau : B2

Durée : 30 min

Outil utilisé : Perplexity <https://www.perplexity.ai/>

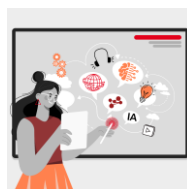
Notez les mots clés suivants au tableau : les transports, le logement, les infrastructures sportives, les services publics... Invitez les apprenants à réfléchir, à partir des mots clés, à des **problématiques** pour lesquelles on peut écrire au maire d'une ville.

Faites des binômes et invitez les apprenants à **se rendre sur Perplexity** et à entrer le prompt suivant : « *Rédige un courrier au maire au sujet de < problématique choisie >. Limite la lettre à 250 mots et utilise les formules de salutation qui conviennent* ». Demandez aux binômes d'imprimer le résultat ou de les transmettre par mail et les projeter au tableau.

En classe entière, faites repérer les **éléments récurrents** et la **structure de la lettre**. Puis, après un temps d'échange, demandez aux apprenants d'identifier les **coordinateurs logiques** et les **temps verbaux**.

Proposez aux apprenants de créer, en petits groupes, un **mode d'emploi pour bien rédiger une lettre formelle**, comprenant 5 à 10 points à ne pas oublier.

En classe entière, s'accorder sur les 5 à 10 points indispensables et rédiger un document de référence à afficher dans la classe.





Activité 3 : La fausse affiche de film

Objectif : inventer des histoires à partir d'affiches de film surprenantes.

Niveau : à partir de A2

Durée : 30 min

Outils utilisés : Dall-e <https://openai.com/dall-e-2> ou Canva <https://www.canva.com/your-apps/text-to-image>

Proposez aux apprenant.e.s d'utiliser Dall-e ou Canva pour **créer une affiche de film** originale et loufoque.


Demandez-leur, en binômes, de **rédigier un prompt** en respectant certains critères, par exemple, avec un animal qui fait une activité dans un lieu reconnaissable. Exemple de prompt : « *une girafe qui boit un café à Paris* ».

Invitez les apprenant.e.s à **ajouter un filtre** (aquarelle, manga, film d'animation, 3D, etc.), soit directement (s'ils utilisent Canva), soit en précisant dans le prompt le **style voulu** (s'ils utilisent Dall-e).

Une fois que les binômes sont satisfaits du résultat, demandez-leur de trouver **un titre** à leur affiche.

Imprimez et mélangez les affiches puis redistribuez-les : chaque binôme imagine et rédige le synopsis du film correspondant à l'affiche reçue.

Pour aller plus loin





EN COURS

Le premier épisode du podcast *En cours*

En salle des profs, on parle beaucoup d'Intelligence artificielle : il y a les sceptiques, les enthousiastes, les curieux. Leur point commun : personne ne sait par où commencer ! Deborah Gros, prof de FLE, et ses invité.e.s, nous aident à comprendre les bases : qu'est-ce que l'Intelligence artificielle ? Que sont ces IA génératives dont ChatGPT est l'exemple le plus connu ? Et surtout, à quoi peuvent-elles nous servir dans la classe ?

► <https://rfi.my/A6Li>





Le kit de ressources *Utiliser l'intelligence artificielle en classe*

Souhaitant être utile à la communauté des profs de français et des profs de langues étrangères en général, l'équipe pédagogique du CAVILAM – Alliance Française propose une série d'épisodes en téléchargement libre pour utiliser l'Intelligence artificielle en classe. L'objectif est de partager réflexions, conseils, bonnes pratiques et exemples d'activités pour faire de l'IA un bon assistant pédagogique.

► <https://bit.ly/11cm>

